



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

(714) 870-2840

Fax (714) 870-2876

HYPERLINK "<http://www.fjuhsd.k12.ca.us>" www.fjuhsd.k12.ca.us

Education and Assessment Services

Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés
Minutas de DELAC

Miércoles, 15 de noviembre de 2017

6:00 pm - 7:30 pm

Centro de Educación - Sala de conferencias

Participantes: Steve Zamora, Director de Servicios Educativos; Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Veronica Lew, Registradora; Miembros: Berenice Galicia, Fermina Gómez, Chris Norby y Hermelinda Rodriguez.

I. Bienvenida

Anna López y Steve Zamora dieron la bienvenida. La Sra. López repasó el orden del día y dio un resumen de la reunión. Se hizo introducciones y los miembros participaron en una actividad de rompehielos sobre la participación de padres. La Sra. López explicó las diferentes maneras en que padres pueden ser voluntarios y pueden participar en la escuela y la educación de su estudiante.

II. Asuntos Pendientes

Minutas de octubre: El Sr. Zamora presentó las minutas de la junta de octubre para revisar. El Sr. Norby propuso la moción para aprobar las minutas. La Sra. Rodríguez apoyó la moción.

Educación de Carreras Técnicas (CTE): El Sr. Zamora presentó información sobre CTE y como la función primaria es preparar a los estudiantes para el trabajo. CTE provee a los estudiantes con oportunidades de aprender lo que no pueden aprender en un curso académico tradicional. El Distrito ofrece una multitud de cursos de CTE para los estudiantes, independientemente de su destino postsecundaria. Hay 16 sectores industriales en CTE y el Distrito ofrece cursos y caminos en 14 de los sectores industriales. El Sr. Zamora presentó estadísticas sobre el destino de 100 estudiantes del 9º grado para ilustrar la necesidad de múltiples opciones para la preparación universitaria y profesional/de trabajo. Explicó que aunque los padres a menudo sienten que el colegio es la mejor opción para sus estudiantes después de la preparatoria, muchos estudiantes no benefician de este modelo. Él recomendó que los miembros de DELAC compartan información sobre CTE con ELAC y pregunten acerca de los programas de CTE en sus escuelas.

Procedimiento Uniforme de Quejas: El Sr. Zamora explicó el Procedimiento Uniforme de Quejas y compartió que los formularios para presentar una queja están disponibles en todas las escuelas y en la página web del Distrito. Las quejas están categorizadas como quejas contra empleados del Distrito, quejas que alegan discriminación o violaciones de leyes, y quejas sobre los requisitos para la adopción del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP). Usualmente, las quejas se pueden resolver en un nivel informal, pero si no, las cosas progresan a una queja más formal cuando alcanza el nivel del director de la escuela. Si un director recibe una queja por escrito, se requieren que respondan. Si una queja no es tratada en una manera satisfactoria después de llegar al director, se debe enviar una queja por escrito al Superintendente, quien asignará la queja al Superintendente Auxiliar o al Director de Servicios Educativos.

Nominaciones de oficiales: El Sr. Zamora pidió por nominaciones de oficiales. El Sr. Norby se nominó a sí mismo como presidente. Fue secundado y el Sr. Norby es elegido presidente por unanimidad. La Sra. Gómez y la Sra. Rodríguez fueron nominadas como secretaria. Fue secundado y unánime que ambos sirvan como secretarías.

III. Asuntos nuevos

CELDT, ELPAC y Procedimiento de Reclasificación: La Sra. López repasó los exámenes CELDT y ELPAC, y explicó que comenzando con el 2017/18 año escolar, el CELDT será reemplazado con el ELPAC. Las Evaluaciones para medir el dominio del idioma inglés en California será la nueva evaluación para medir el progreso de un estudiante hacia el dominio del inglés o identificación inicial de Estudiantes de inglés. Destacó algunas de las diferencias entre el CELDT

y ELPAC. El Sr. Zamora pidió a los miembros de DELAC que hablen sobre el procedimiento y los requisitos de reclasificación con ELAC para aumentar la comprensión.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

El Sr. Norby mencionó que hubo cierta confusión durante la junta de ELAC en FUHS acerca de qué estudiantes toman el examen CELDT y cuáles respuestas en la Encuesta del Idioma del Hogar causarían a un estudiante tomar el examen CELDT. También pidió aclaraciones sobre los cursos ELD y los estudiantes ELs que no están matriculados en cursos de ELD. El Sr. Norby preguntó qué ventajas tendrían los estudiantes por ser reclasificados.

La Sra. Rodriguez preguntó por qué su estudiante en el 5º grado ya fue reclasificado pero su estudiante en el 10º grado no. Preguntó si es debido a los maestros, su estudiante o a ella misma.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora respondió que aunque importante, las materias académicas básicas, particularmente aquellas que tienen un alto contenido en inglés, serán más difíciles para los estudiantes con un nivel de dominio bajo. El Distrito está haciendo un mal servicio a los estudiantes si están colocados en cursos académicos sin apoyo adicional, tal como ELD.

El Sr. Zamora explicó los varios niveles de los cursos ELD y cómo las colocaciones dependen del nivel de dominio del estudiante. Los cursos de ELD más bajos son más largos, pero los cursos de ELD más altos son combinados con un curso de ELA. Se ofrecen los cursos de ELD en 4 escuelas del Distrito: LHHS, BPHS, FUHS, and LVHS. El Sr. Zamora explicó que el trabajo escolar de Estudiantes de inglés depende de la escuela, pero una vez que el estudiante alcanza nivel 3 o 4 de ELD es cuando se examinará el criterio de reclasificación.

El Sr. Zamora explicó que depende de cada estudiante, pero a menudo los estudiantes no son reclasificados porque no toman el examen en serio.

IV. Informes de Comités/Escuelas

BPHS - La Sra. Galicia y la Sra. Rodriguez reportaron que BPHS ELAC habló sobre la seguridad escolar. Ya que BPHS es un plantel escolar abierto existen preocupaciones sobre la seguridad de los estudiantes y algunos estudiantes estaban preocupados por la amenaza reciente.

SHHS - La Sra. Gómez reportó que SHHS ELAC también habló sobre la seguridad escolar por la reciente amenaza.

FUHS - El Sr. Norby reportó que el ELAC de FUHS habló sobre la reclasificación y un profesor de matemáticas de Cal State Fullerton habló con el comité sobre su éxito después de ser un Estudiante de inglés.

Respuesta del facilitador: El Sr. Zamora recomendó que el Subdirector/a de Asuntos Estudiantiles sea invitado a la siguiente reunión de ELAC para discutir la seguridad escolar.

V. Anuncios

La Sra. López presentó información sobre la próxima matriculación abierta en enero.

VI. Cierre de la sesión

La Sra. López proporcionó el calendario de las juntas para el 2017/18 año escolar. Se propuso que todas las juntas se lleven a cabo los miércoles. La próxima junta está programada para el miércoles, 20 de diciembre de 2017 a las 6pm en el departamento de Servicios Educativos. La reunión termino a la 7:50pm.